

再現性のある私2

名前

再現性のある私を、強みと弱み両方書き出そう！

強み

--	--	--	--	--

根この経験

--	--	--	--	--

弱み

--	--	--	--	--

根この経験

--	--	--	--	--

参考：自分の二軸チェック表

		5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	
1	競争						●						調和
2	斬新／革新						●						伝統／保守
3	理性						●						情
4	行動						●						思考
5	スピード						●						綿密さ
6	結果						●						プロセス
7	大胆／切替						●						慎重／継続
8	ノリが良い						●						落ち着いた
9	チームワーク						●						個人主義
10	多角的						●						集中的
11	主体的に動く						●						受け止めて動く

再現性のある私が思い浮かばない人は、

このページの2軸チェックをやることで、自分の特性が見える化してみる がおすすめです。

※自己分析編に参加した方は、当日のルーレットdeトーク質問一覧をもう一度じっくり見てみることもおすすめです。

再現性のある私2

書き方例

名前 平原 葉子

再現性のある私を、強みと弱み両方書き出そう！

強み

負けず嫌い

要領が良い

正義感が強い

厳しい環境が好き

説明力が高い

根この経験

・2つ上の兄と犬猿の仲
(実際成年と申年)
・2つの年の差に負けない
ように張り合う口喧嘩の訓練
日々を過ごしてきた
きほど自分が悪く、
という成功体験
・勝つことへの執着

・負けず嫌いが高じて学業
でも負けたくないと思い、
テストは毎回そこそこいい
点数を取ってきたが、地道
に努力するタイプというよ
りは、授業1回で理解する
女子で仲間割れしてしま
る。事前に集まって見
築する、で済んで来たとい
う成功体験

・小さい事から親に「人に
されて嫌なことはするな」
と言われて育った。
・小学校のころ、クラスの
女子で仲間割れしてしま
る。事前に集まって見
築する、で済んで来たとい
う成功体験

幼いころから祖父母に「若
いうちの苦労は勝手でもし
ろ」と言われていた。中学高
校の部活動は活動時間も多
く厳しかったが、充実して
いた。ぬるい環境より、厳し
い環境で生きていた方が人
生充実する！と思い込んで
いる。

兄との口喧嘩で身に付けた
論破力により、相手に説明
する力が高い。
学生時代もテスト前は常に
友人に教えていた。(教える
ことで自分も復習してい
た)
相手を分かった気にさせる
のが得意。

自己分析編に参加した方は、そこで見つけた再現性を記入！

弱み

人を頼るのが下手

感覚的論理思考

ケアレスミスが多い

計画性がない

自律学習

根この経験

人生、学級委員や委員長な
ど「長」をつくものを常にし
てきたが、基本仕事を全て
自身でやってしまっていた。
それで問題がなかった。
それにより何でも自分で
やってしまった方が早い、
という思考の癖があり、周
囲の人を頼ったり、仕事を
振ったりするのが苦手。

幼いころから勘がよく、「こ
れはこうするのが良い！」
と意見をもって物事に取り
組んできたが、それが感覚
的なものであり、口が回る
ので後付けで論理的に説明
するというタイプ。
思考の発端が「勘」なので、
全体を見られていないこと
が多い。

計算問題は、解き方は合っ
ていても四則計算が間違っ
て点数を落とすことがほと
んど。
度胸がある反面、細部がい
い加減になりケアレスミス
が多い。チェックが散漫。

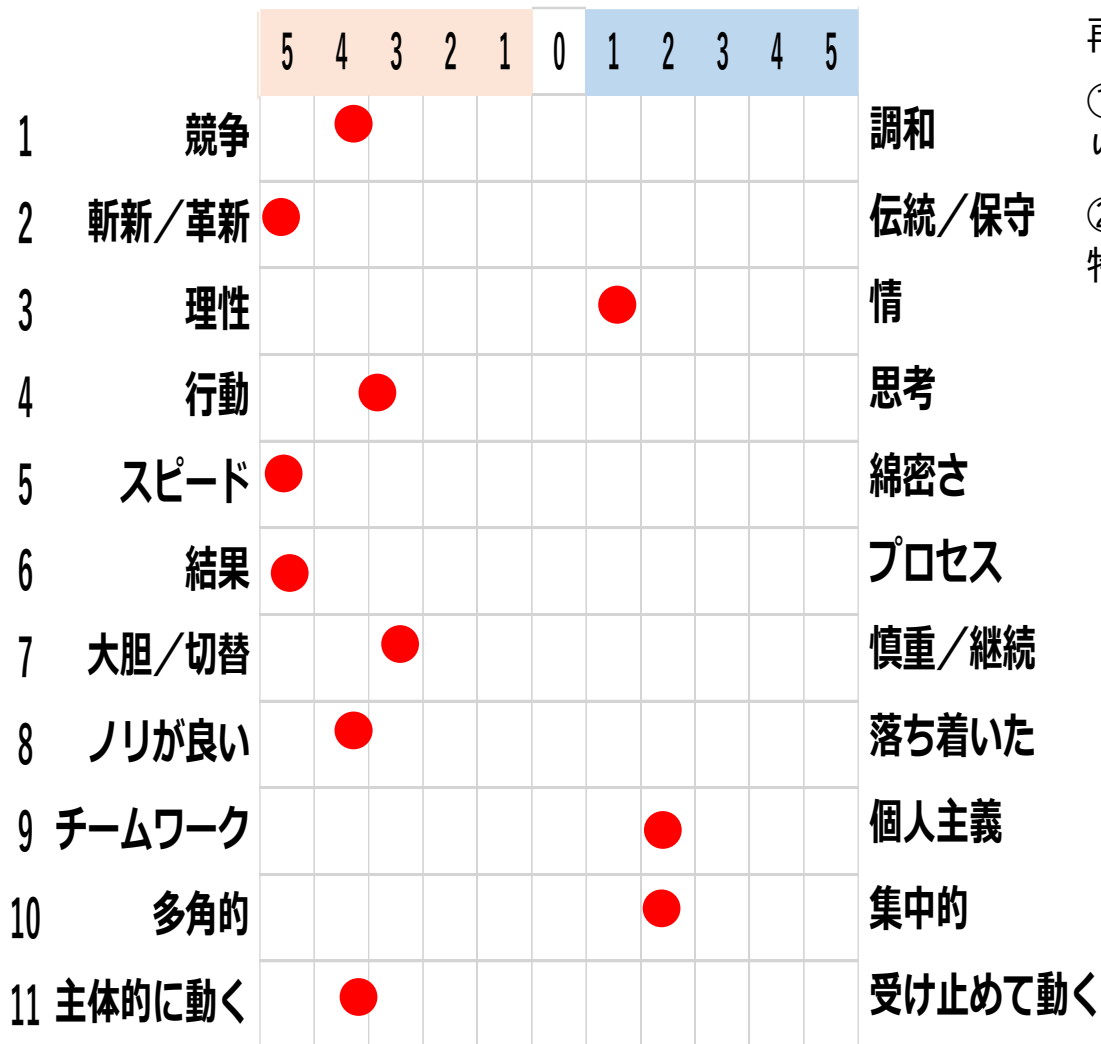
一夜漬けで成果を出してき
たタイプなので、計画して
物事を動かすということが
苦手。なんでも突貫、勢い、
スピードで勝負しようとし
てしまう。
宿題も夏休みの最後に残す
タイプ。

人にやり方を聞かなくても、
自分であれこれ触ってやり
方を覚えていた。そして
システムやアプリなどの利
用に抵抗がない。率先して
使いこなしていきける方。
これは、ロールプレイング
ゲームを攻略本なしにやり
まくった成果？

強みを6個にしてOK

参考：自分の二軸チェック表

使い方例 平原の場合



再現性のある私が思い浮かばない人は、

①Halfdayの質問シートをもう一回眺めて自分で掘り下げてみる

②このページの2軸チェックをやることで、自分の特性が見える化してみる がおすすめです。